

Департамент образования Администрации города Ноябрьска
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СНЕГУРОЧКА»

Утвержден
Приказом МБДОУ «Снегурочка»
от «01» сентября 2023 № 136-од
Заведующий _____ Н.П.Гаджук

Учебный план
группы комбинированной направленности
для детей с тяжелыми нарушениями речи № 8
на 2023 - 2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Снегурочка» муниципального образования город Ноябрьск разработан в соответствии с нормативными актами:

Федерального уровня:

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 (с изменениями утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.12.2022 №1048);

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155) (в редакции 21.01.2019 г.);

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», (утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28);

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2).

2. Институциональный уровень:

Устав МБДОУ «Снегурочка»

Образовательная программа дошкольного образования.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Целевой направленностью учебного плана является создание условий для введения в действие и реализацию требований ФГОС ДО, обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

Учебный план МБДОУ «Снегурочка» регламентирует занятия в группе комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В группе комбинированной направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного возраста с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план составлен с учётом регламентированной деятельности, состоит из 2-х частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования, и вариативная часть, учитывающая условия МБДОУ и приоритетные направления его деятельности, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей и обеспечивающая реализацию части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Основное содержание части, формируемой участниками образовательного процесса, представлено следующими парциальными программами и учебно-методическими пособиями:

Образовательная область	Непрерывная образовательная деятельность	Возрастная группа	Программа/ учебно-методический комплекс
Познавательное развитие	Шахматы	Старшая, подготовительная	«Шахматы. Первый год» И.Г. Сухин
Художественно-эстетическое развитие	Рисование Лепка	старшая, подготовительная	«Цветные ладошки» И.А.Лыкова
	Аппликация	старшая, подготовительная	

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга.

Содержание воспитательно - образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план предусматривает следующий объем непрерывной образовательной деятельности:

Возрастная группа	Инвариантная часть	Вариативная часть	Недельная образовательная нагрузка	
			Кол-во	Время
Разновозрастная группа (5-6 лет)	11	3	14	5 ч 25 мин
Разновозрастная группа (6-7 лет)	12	3	15	7 ч. 30 мин

Национально-региональный компонент (далее по тексту НРК) в МБДОУ «Снегурочка» реализуется через принцип этнокультурной соотнесенности, то есть приобщение воспитанников к быту ненецкого и хантыйского народов, его традициям и культур в разных видах деятельности. НРК реализуется как часть занятия посредством интеграции в общую структуру направлений развития детей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Учебный план составлен на пятидневную учебную неделю. Продолжительность одного занятия составляет не более: 25 мин. - для детей от 5 до 6 лет; 30 мин. - для детей от 6 до 7 лет.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более: 50 мин. или 75 мин. при организации занятий после дневного сна – для детей от пяти до шести лет; 90 мин. – для детей от шести до семи лет.

Занятия для всех возрастных групп начинается не ранее 8.00 и заканчивается не позже 17.00.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут. Перерыв во время занятий для гимнастики не менее 2 минут. Моторная плотность занятия по физической культуре составляет не менее 70%.

При использовании электронных средств обучения продолжительность непрерывного использования экрана не превышает для детей 5-7 лет – 5-7 минут. Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

Развитие музыкальности осуществляется музыкальными руководителями; физическое воспитание - инструктором по физической культуре.

В группе комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи учитель-логопед проводит занятия по коррекции речевых нарушений. При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

Занятия по физическому развитию организуются инструктором физической культуры 2 раза в неделю, один раз в неделю при благоприятных погодных условиях и при отсутствии медицинских противопоказаний - на открытом воздухе.

**Учебный план
разновозрастной группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями
речи (5-7 лет)**

(1 подгруппа, 5-6 лет)

Реализация образовательных областей	Инвариантная часть		Вариативная часть		Всего (недельная нагрузка)	
	кол-во	время	кол-во	время	кол-во	время
Физическое развитие						
Физическая культура	2	25			2	50
Физическая культура (на открытом воздухе)	1	25			1	25
Познавательное развитие						
Формирование элементарных математических представлений	1	25			1	25
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	1	25			1	25
Ознакомление с природой/ Ознакомление с предметным и социальным окружением	1	25			1	25
Шахматы			1	25	1	25
Речевое развитие						
Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	1	25			1	25
<i>Формирование звукопроизношения</i>	1	25			1	25
Художественно-эстетическое развитие						
Рисование			1	25	1	25
Аппликация /Лепка			1	25	1	25
Конструктивно-модельная деятельность	1	25			1	25
Музыкальная деятельность	2	25			2	50
Итого	11	5 ч.	3	1 ч. 15 мин.	14	6 ч. 15 мин

1. В разновозрастной (с 5-6 лет) группе комбинированной направленности осуществляется

совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи) в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

2. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности - игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятия художественной литературы, с учетом принципа интеграции.

3. Занятия с детьми осуществляется в первую и вторую половину дня. Продолжительность занятия составляет не более 25 минут.

4. Коррекционно – развивающая работа в разновозрастной (с 5-6 лет) группе комбинированной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи организуется по периодам: 1 период (сентябрь, октябрь, ноябрь), 2 период обучения (декабрь, январь, февраль, март), 3 период обучения (апрель, май, июнь).

5. В середине занятий статического характера предусматривается проведение физкультминутки не менее 2 минут.

6. Перерыв между занятиями не менее 10 минут.

(2 подгруппа, 6-7 лет)

Реализация образовательных областей	Инвариантная часть		Вариативная часть		Всего (недельная нагрузка)	
	кол-во	время	кол-во	время	кол-во	время
Физическое развитие						
Физическая культура	2	30			2	60
Физическая культура (на открытом воздухе)	1	30			1	30
Познавательное развитие						
Формирование элементарных математических представлений	2	30			2	60
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	1	30			1	30
Ознакомление с природой/ Ознакомление с предметным и социальным окружением	1	30			1	30
Шахматы			1	30	1	30
Речевое развитие						
Развитие речи (для детей обучающихся по ООП ДО)	2	30			2	60
Подготовка к обучению грамоте (для детей обучающихся по ООП ДО)	1	30			1	30
Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи (для детей обучающихся по АООП ТНР)	2	30			2	60
Формирование звукопроизношения (для детей обучающихся по АООП ТНР)	1	30			1	30

Художественно-эстетическое развитие						
Рисование			1	30	1	30
Аппликация /Лепка			1	30	1	30
Конструктивно-модельная деятельность	1	30			1	30
Музыкальная деятельность	2	30			2	60
Итого	12	6 ч.	3	1 ч. 30 мин.	15	7 ч. 30 мин

1. В разновозрастной (с 6-7 лет) группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностям здоровья.

2. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности - игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятия художественной литературы, с учетом принципа интеграции.

3. Продолжительность занятия составляет не более 30 минут.

4. Коррекционно - развивающая работа в разновозрастной (с 6-7 лет) группе комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи организуется по периодам: 1 период (сентябрь, октябрь, ноябрь), 2 период обучения (декабрь, январь, февраль, март), 3 период обучения (апрель, май, июнь).

5. В середине занятий статического характера предусматривается проведение физкультминутки не менее 2 минут.

6. Перерыв между занятиями не менее 10 минут.