

Педагогический состав по адаптированным образовательным программам дошкольного образования

№	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Уровень образования	Квалификация	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Ученая степень/ученое звание (при наличии)	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии)	Общий стаж работы общий	Стаж работы по специальности	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
1	Аниканова Светлана Викторовна	Учитель-логопед	Высшее профессиональное	Учитель-логопед	Профессиональная переподготовка по программам: «Специальное (дефектологическое) образование: «Логопедия», «Олигофрения»	нет	1. Актуальные проблемы логопедии в соответствии с требованиями ФГОС (АКО «Логопед ПЛЮС», г. Москва, 144 ч., 2021). 2. Организация коррекционной работы с детьми с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью), ГАУ ДПО ЯНАО, г. Салехард, 72 ч., 2022)	18	15	АОП ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
2	Бобкова Лариса Петровна	Педагог-психолог	Высшее педагогическое	Психолог. Преподаватель психологии	Не проходила	нет	Обеспечение психолого-педагогической помощи семьям, имеющим детей раннего возраста с ОВЗ (ООО «Межрегиональный учебный центр – ПРОГРЕСС», г. Тюмень, 72 ч., 2022).	19	13	АОП ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. АОП ДО для обучающихся с нарушениями слуха (для слабослышащих и позднооглохших детей, перенесших операцию по кохлеарной имплантации)
3	Кашина Елена Владимировна	Воспитатель	Высшее педагогическое	Бакалавр	Не проходила	нет	Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (ООО «Институт развития	22	11	АОП ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

							образования, повышения квалификации и переподготовки», г. Абакан, 72 ч., 2021)			
4	Полякова Наталья Анатольевна	Воспитатель	Высшее профессиональное	Бакалавр	Не проходила	нет	Коррекционно-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с нарушениями речевого развития в соответствии с ФГОС ДО (Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки, г. Липецк, 72 ч., 2021).	21	10	АОП ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями
5	Садыхова Айтан Суджадин кызы	Учитель – дефектолог (сурдопедагог)	Высшее профессиональное	Бакалавр	Профессиональная переподготовка по программе «Сурдопедагогика и сурдопсихология. Обучение и развитие детей с нарушением слуха в условиях реализации ФГОС»	нет	1. Организация обучения, воспитания, коррекция нарушений развития и социальной адаптации глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся в условиях реализации программы ФГОС ДО (Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск, 108 ч., 2022). 2. Координация на региональном уровне психолого - педагогического сопровождения образования обучающихся после кохлеарной имплантации (ФГБ НУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», г. Москва, 72 ч., 2022)	12	1	АОП ДО для обучающихся с нарушениями слуха (для слабослышащих и позднооглохших детей, перенесших операцию по кохлеарной имплантации)
	Садыхова Айтан Суджадин кызы	Воспитатель	Высшее профессиональное	Бакалавр	Не проходила	нет	Организация обучения, воспитания, коррекция нарушений развития и социальной адаптации глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся в	12	12	АОП ДО для обучающихся с нарушениями слуха (для слабослышащих и позднооглохших

							условиях реализации программы ФГОС ДО (Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск, 108 ч., 2022).			детей, перенесших операцию по кохлеарной имплантации)
6	Тихонова Наталья Ивановна	Воспитатель	Высшее профессиональное	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, организатор – методист дошкольного образования	Не проходила	нет	Организация обучения, воспитания, коррекция нарушений развития и социальной адаптации глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся в условиях реализации программы ФГОС ДО (Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск, 108 ч., 2022)	26	21	АОП ДО для обучающихся с нарушениями слуха (для слабослышащих и позднооглохших детей, перенесших операцию по кохлеарной имплантации)
7	Ткаченко Светлана Евгеньевна	Музыкальный руководитель	Среднее профессиональное	Воспитатель детского сада	Не проходила	нет	Коррекционное развивающее обучение и психолого – педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ОВЗ (Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век», г. Тюмень, 72 ч., 2022)	43	32	АОП ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи АОП ДО для обучающихся с нарушениями слуха (для слабослышащих и позднооглохших детей, перенесших операцию по кохлеарной имплантации)