

Муниципальное образование город Ноябрьск
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СНЕГУРОЧКА»



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Снегурочка»
Н.П.Гаджук
приказ от 18.04.2022 № 79-09

ОТЧЕТ
о результатах самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Снегурочка»
муниципального образования город Ноябрьск
за 2021 год

Рассмотрен:
на педагогическом совете
протокол № 4 от 13.04.2022 года

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов	Стр.
1	Аналитическая часть	3
1.1.	Общие сведения об учреждении	3
1.2.	Управлением образовательной организации и образовательных процессов	4
2	Анализ образовательной деятельности	7
2.1.	Организация воспитательно-образовательного процесса. Содержание образования	7
2.2.	Содержание и качество подготовки воспитанников	12
2.3	Организация платных дополнительных образовательных услуг	14
2.4.	Взаимодействие с родителями воспитанников	15
2.5.	Достижения воспитанников	16
3	Оценка кадрового обеспечения	19
3.1.	Потенциал педагогических кадров	19
3.2	Достижения педагогов	20
4	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	23
5	Материально-техническое обеспечение	24
6	Внутренняя система оценки качества образования	27
7	Общие выводы и предложения по совершенствованию образовательной деятельности	28
8	Приложение	

Аналитическая часть
1.1. Общие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Снегурочка» муниципального образования город Ноябрьск функционирует с 1989 года.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Ноябрьск. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация города Ноябрьска. Регулирование и координацию деятельности Учреждения осуществляет департамент образования Администрации города Ноябрьска.

Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование город Ноябрьск. Ноябрьский городской департамент по имуществу Администрации города Ноябрьска осуществляет полномочия и функции собственника.

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Снегурочка» муниципального образования город Ноябрьск
Сокращенное наименование	МБДОУ «Снегурочка»
Юридический адрес	629810, Россия, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Ноябрьск, ул. Северная, дом 20 Б.
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Тип	дошкольная образовательная организация
Адрес электронной почты	mdou.snegurochka@yandex.ru
Официальный сайт учреждения	mbdousnegurochka.org
Руководитель	Гаджук Наталия Петровна
Контактные телефоны	8(3496) 394317, 8(3496) 394318

Предметом деятельности МБДОУ «Снегурочка» является оказание услуг по реализации полномочий, предусмотренных федеральными законами, законами Ямало-Ненецкого автономного округа, муниципальными нормативными правовыми актами города Ноябрьска.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр, уход за детьми.

В Учреждении осуществляется реализация образовательных программ дошкольного образования, направленных на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

В соответствии с целью МБДОУ «Снегурочка» осуществляет следующие основные виды деятельности:

- образовательную деятельность по реализации основных образовательных программ;
- присмотр и уход за детьми;

Учреждение реализует:

- основную образовательную программу дошкольного образования;
- адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- дополнительную образовательную программу.

МБДОУ «Снегурочка» имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ № 0000862 от 26.02.2015 года.

Режим работы учреждения – пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей (7.00-19.00).

Учреждение расположено в жилом массиве города, здание – капитальное, типовое, трехэтажное, введено в эксплуатацию в 1989 году. Площадь здания – 4415,6 м². В районе учреждения расположены социальные учреждения: МБДОУ «Аленький цветочек», МБДОУ «Белоснежка», МБОУ «Гимназия № 1», МБОУ СОШ № 9, сеть магазинов.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Снегурочка» ведет свою образовательную, хозяйственную, финансовую и экономическую деятельность, руководствуясь нормативными актами Российской Федерации, Ямало-Ненецкого автономного округа в сфере образования, Администрации муниципального образования город Ноябрьск, Департамента образования, Уставом, договором с родителями (законными представителями) воспитанников, иными нормативными правовыми актами.

Основной целью деятельности детского сада является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

1.2. Управление образовательной организацией и образовательным процессом

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности. В соответствии с Программой развития МБДОУ спроектирована оптимальная система управления, которая реализуется с учетом социально-экономических, материально - технических и внешних условий в рамках существующего законодательства Российской Федерации.

Уровневая структура управления позволяет обеспечить стратегическое, тактическое, оперативное управление МБДОУ. Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В управление включены участники образовательного процесса: родители (законные представители), общественность, сотрудники, педагоги. Для успешного решения задач образовательного процесса организовано сотрудничество всех участников: педагогов, сотрудников, родителей.

В МБДОУ сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия. Стыль отношений направлен на создание атмосферы успешности, личностного роста и творческого развития каждого участника образовательного процесса.

Единоначальным исполнительным органом Учреждения является Заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет.

Управляющий совет Учреждения содействует созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, содействует эффективности финансово – экономической деятельности ДОУ, стимулированию труда работников ДОУ.

Общее собрание работников осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

Педагогический совет ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров.

организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников – не является коллегиальным органом управления, но действует, чтобы учитывать мнение родителей при принятии локальных актов, затрагивающих их права и интересы.

В 2021 году:

№ п/п	Заседания	Вопросы
1	Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - отчет о поступлении и расходовании финансовых средств в 2021 году; - работа МБДОУ по охране труда; - реализация плана антикоррупционной деятельности; - об изменении оплаты труда; - вопросы профилактики коронавирусной инфекции.
2	<p>Педагогический совет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализации первой годовой задачи МБДОУ «Снегурочка» «Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни» - реализации второй годовой задачи МБДОУ «Повышение профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на развитие творческого потенциала каждого ребенка через художественно-эстетическую деятельность» 	<ul style="list-style-type: none"> - дана оценка работы эффективности физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни; обобщен опыт работы по реализации физкультурно - оздоровительных проектов; - рассматривались вопросы эффективности воспитательно - образовательной работы в детском саду по художественно-эстетическому развитию дошкольников»; особенностей использования технологии развития творческого потенциала каждого ребенка через художественно-эстетическую деятельность».
	Управляющий совет	<p>Рассмотрены вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по повышению эффективности качества и доступности образовательных услуг по физическому воспитанию детей как основе здоровья дошкольников; - организация летней оздоровительной работы; - анализ подготовки к новому учебному 2021 -2022 учебному году; - предоставление дополнительных платных услуг в МБДОУ «Снегурочка» в 2021-2022 учебном году; - отчет о выполнении муниципального задания МБДОУ «Снегурочка»; - результаты опроса населения о качестве оказания услуг муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Снегурочка» муниципального образования город Ноябрьск; - отчет по укреплению материально-технической базы МБДОУ «Снегурочка».

Таким образом, в течение 2021 года в ходе заседаний коллегиальных органов управления были рассмотрены вопросы, которые способствовали эффективному развитию МБДОУ «Снегурочка», совершенствованию его материально-технической базы.

Для осуществления контроля со стороны руководства дошкольного учреждения, решения оперативных задач в деятельности МБДОУ созданы комиссии: по доплатам и надбавкам, по организации питания, по трудовым спорам, по списанию и приобретению нефинансовых активов.

Действия всех перечисленных Советов и комиссий направлены на реализацию функций управления учреждением, получение оптимального результата деятельности. Для управления учреждением используются информационно-коммуникативные технологии: электронная почта, сайт учреждения ([http:// mbdousnegurochka.org](http://mbdousnegurochka.org)), внутренняя локальная сеть, корпоративная почта.

Современные тенденции развития образования ориентировали педагогический коллектив на изучение нормативных документов и выполнение приказов Минобрнауки, внедрение и реализацию ФГОС ДО с целью развития умения соотносить свою педагогическую деятельность с образовательной политикой в городе, округе, стране.

Разработана Программа развития учреждения на 2021-2025 годы. Целью стало создание интегрированной модели воспитательно - образовательного, коррекционно - развивающего и здоровьесформирующего пространства, обеспечивающей право каждого ребенка на доступное и качественное образование в соответствии с современными стандартами к его качеству. Для решения задач Программы развития разработан ряд проектов, реализация которых запланирована на ближайшую перспективу:

- «Лаборатория успеха» основан на цикле мини-проектов: исследовательских, творческих, экологических, информационно-практических и т. п.
- «Здоровье» - условия, созданные для детей и родителей МБДОУ, будут способствовать развитию стремления к здоровому образу жизни, формированию нормы и моды на здоровый образ жизни у детей и их родителей.
- «Профессионал» направлен на повышение качества воспитания и образования дошкольников, через совершенствование педагогических кадров.

В МБДОУ проводится работа с одаренными детьми», направленная на поддержку и развитие воспитанников старшего дошкольного возраста склонных к одаренности. В рамках работы Ресурсного центра в текущем году прошли следующие мероприятия:

- семинары для педагогов «Одарённые дети и как с ними работать», «Детская одаренность и проблемы ее развития»;
- Конкурс интеллектуалов среди воспитанников учреждения;
- Конкурс проектной деятельности среди воспитанников старших групп;
- Конкурс чтецов среди воспитанников учреждения.

Для оптимизации физкультурно – оздоровительной работы в учреждении реализуется проект «Здоровье», основная цель которого создание условий для полноценного развития физических качеств воспитанников, оптимизация двигательного режима воспитанников, профилактика и укрепление здоровья воспитанников посредством применения современных здоровьесберегающих технологий, формирование основ здорового образа жизни у детей и их

– создание системы оздоровления детей в детском саду и дома, комплексный план оздоровления детей, план профилактических мероприятий по итогам углубленного медицинского осмотра. Проводятся вакцинопрофилактика, витаминотерапия, адаптогенные средства, физиотерапия, корригирующая гимнастика (профилактика плоскостопия, нарушения осанки), увлажнение воздуха во всех возрастных группах, закаливание.

Педагоги используют разнообразные формы оздоровительной работы: утреннюю гимнастику, физкультурные занятия в помещении и на воздухе, недели «здоровья», физкультурминутки, подвижные игры, корригирующую гимнастику после сна, занятия по профилактике плоскостопия, нарушения осанки, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах, ходьба на лыжах.

В МБДОУ «Снегурочка» сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия. Стиль отношений направлен на создание атмосферы успешности, личностного роста и творческого развития каждого участника образовательного процесса.

В рамках реализации Программы развития сформирована система управления, которая позволяет: обеспечивать высокий уровень дошкольного образования детей на каждой возрастной ступени; формировать конкретный образовательный запрос к методической службе и системе повышения квалификации педагогов; обогащать систему дошкольного образования МБДОУ «Снегурочка» новыми процессуальными умениями, творческим подходом к решению проблем, связанных с обучением и воспитанием дошкольников; создать условия социально-психологического комфорта и защищенности всех участников образовательного процесса

Педагогический коллектив МБДОУ «Снегурочка» в 2021 учебном году принимал участие в конкурсах различного уровня, делился опытом работы:

- Международный конкурс «MAGISTER» в номинация «Методика» (золотая медаль);
- VIII Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад» (региональный этап) (1 место);
- VIII Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад» (призеры 1 этапа);
- Всероссийский конкурс «Росточек: Мир спасут дети» в номинации «Инновации в содержании, формах, методах и средствах дошкольного образования» (золотая медаль);
- Всероссийский конкурс «Призвание – воспитатель» в номинации «Формула успеха» (золотая медаль)

Социальная инфраструктура микрорайона, города позволяет нам устанавливать партнерство с учреждениями, предприятиями города. На протяжении многих лет серьезное внимание уделяется вопросу социального партнерства с образовательными школами города. Наше учреждение тесно сотрудничает с МБОУ «Гимназия № 1». Формы взаимодействия разнообразны: организация психолого-психологических консилиумов; участие учителей в работе педагогического совета детского сада; организация экскурсий в школу; участие в родительских собраниях; анкетирование родителей; проведение спортивных мероприятий и т.д. Социальное партнерство нашего учреждения и музейно-ресурсного центра дарит дошкольникам возможность знакомства с природой, культурой, искусством родного края, дети посещают специально-организованные тематические занятия. Художественная и музыкальная школы помогают детскому саду приобщить детей к сокровищам мирового искусства, побуждая детей попробовать силы в рисовании, в овладении музыкальным инструментом.

Серьезное внимание уделяется партнерству с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения, с городской пожарной частью. Встречи с инспекторами (ГИБДД, ПЧ -9), проходят в форме игр, конкурсов, бесед, что помогает формировать у детей прочные знания безопасного поведения дома, на улице, в транспорте.

2. Анализ образовательной деятельности

2.1. Организация воспитательно-образовательного процесса. Содержание образования.

МБДОУ «Снегурочка» обеспечивает воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2-х до 7 лет. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, составляет 179 детей, в том числе в возрасте до 3 лет – 50 детей, от 3 до 7 лет - 129 детей. В МБДОУ «Снегурочка» функционируют 10 групп из них:

- первая группа раннего возраста присмотра и ухода -1;
- вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности -1;
- первая младшая группа общеразвивающей направленности -1;
- вторая младшая группа общеразвивающей направленности -1;
- средняя группа общеразвивающей направленности -2;
- старшая группа общеразвивающей направленности - 1;

- старшая группа комбинированной направленности - 1
- подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности – 1;
- подготовительная к школе группа комбинированной направленности – 1.

Основная образовательная программа МБДОУ «Снегурочка» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: «физическое развитие», «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие» и «художественно-эстетическое развитие». Программа МБДОУ «Снегурочка» реализуется на государственном языке Российской Федерации. Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки детей и условий для их успешной социализации и индивидуализации. Нормативный срок освоения Программы - 6 лет. Независимо от этого, вновь поступившие в МБДОУ воспитанники, могут начать освоение Программы с того года обучения, который соответствует их возрасту и уровню развития. Реализация Программы предусматривается в течение всего времени пребывания детей в МБДОУ, вместе с тем, родители (законные представители) воспитанников имеют право пользоваться гибким графиком посещения ребенком образовательной организации и самостоятельным выбором дополнительного образования для своего малыша и осуществления его в период реализации Программы (как вне данной образовательной организации, так и внутри МБДОУ). Анализ выполнения образовательной программы по направлениям показал, что программа за 2021 год успешно освоена воспитанниками детского сада на 98,2 %.

Образовательный процесс строится на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствует возрастным видам деятельности с учетом ФГОС дошкольного образования особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета; образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Непосредственно образовательный процесс осуществляется с 1 сентября по 31 мая. Летний (оздоровительный) период – с 1 июня по 31 августа. В середине года (январь) организуются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., увеличивается продолжительность прогулок.

Учебный план МБДОУ «Снегурочка» реализует основную образовательную программу дошкольного образования, является важнейшим нормативным документом по введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, определяет максимальный объем непосредственной образовательной деятельности воспитанников, перечень непосредственной образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы и дополнительного образования, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по возрастным группам и видам деятельности. Учебная нагрузка не превышала допустимой и соответствовала основной образовательной программе и СанПиН. Непосредственно образовательная деятельность осуществляется на основе расписания (сетка непосредственно-образовательной деятельности), годового календарного учебного графика с учетом календарно-тематического планирования.

Образовательный процесс в детском саду строится с учётом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми. В течение дня с детьми проводится непосредственно-образовательная деятельность, режимные моменты, в процессе которых реализовываются поставленные педагогами образовательные задачи в специфических для детей формах: игре, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие.

В течение учебного года деятельность МБДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного индивидуального развития ребёнка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственному образовательному Стандарту дошкольного образования.

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом принципа интеграции образовательных областей на основе комплексно-тематического планирования и был подчинён становлению личности ребёнка, развитию его социальной компетентности, креативности, инициативности, самостоятельности, ответственности, произвольности, свободы и безопасности поведения. Целостность педагогического процесса в детском саду обеспечивается реализацией выбранных современных программ и технологий. Согласно требованиям, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, результаты освоения основной образовательной программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевых ориентиров не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Эмоциональное благополучие ребенка отслеживает педагог-психолог с согласия родителей.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению в отчетном периоде, следует отметить, что сохранение и укрепление здоровья воспитанников ведется через сложившуюся систему физкультурно-оздоровительной работы, закаляющих процедур и эффективную организацию двигательной активности дошкольников в режиме МБДОУ «Снегурочка». Во всех возрастных группах, систематически проводится непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию. Ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период – в зале и группах, в теплый – на улице), после дневного сна проходит постепенное пробуждение с рядом закаляющих процедур («ленивая» зарядка в кроватках, хождение по ребристым дорожкам). Воздушное закаливание, подвижные игры в течение всего дня с разной двигательной нагрузкой, физкультминутки во время проведения статических занятий – регулярно.

Коррекционную работу в детском саду проводят педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, основными направлениями работы которых являются психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитанников, индивидуальная и групповая психологическая диагностика, занятия с детьми, испытывающими трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, развития и социальной адаптации, консультирование родителей, а также сопровождение деятельности воспитателей по вопросам педагогики и психологии. В 2021 году психолого-педагогическим сопровождением охвачен 66 воспитанника в возрасте 2-7 лет, имеющие трудности в освоении образовательной программы дошкольного воспитания, из них:

- обследовано специалистами ППк – 78 детей;
- получали логопедическую помощь в условиях логопункта – 42 ребенка;
- коррекционные занятия педагога-психолога 34 воспитанника;

Важным показателем результатов работы учреждения является здоровье детей. Медицинское обеспечение воспитанников детского сада осуществляется медицинским персоналом ГБУЗ «НЦГБ» г. Ноябрьска 2 медицинскими работниками и 1 детским врачом-педиатром. Медицинский персонал наряду с администрацией учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечения качества питания. Учреждение предоставляло помещения (медицинский и процедурный кабинеты, изолятор) с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляло контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников учреждения.

Ведется систематический медицинский и педагогический контроль за организацией двигательного режима, методикой проведения различных форм занятий физическими упражнениями и их воздействием на организм ребенка, за осуществлением закаляющих процедур, за организацией работы по гигиеническому обучению и воспитанию, формированию мотивации к регулярным занятиям физкультуры и здоровому образу жизни. При проведении

мероприятий по двигательной деятельности дошкольников педагоги продумывают одежду детей в соответствии с сезоном, погодой, местом проведения занятий и сообщают об этом родителям. Кроме того, учитывают воздушный и температурный режим: перед каждым физкультурным занятием помощник воспитателя проводит влажную уборку.

Сохранение и укрепление здоровья детей помимо внешних влияний определяется рядом условий, среди которых основными в МБДОУ являются:

- индивидуально-дифференцированный подход к детям;
- медико-педагогический контроль;
- организация здоровьесберегающей среды;
- оздоровление детей с использованием комплекса медико-профилактического оборудования;
- формирование ценностного отношения к своему здоровью;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Координация педагогической и медицинской деятельности в МБДОУ «Снегурочка» осуществляется за счет совместного годового планирования деятельности, участия в педагогических советах, контрольной деятельности, консультациях и прочих мероприятиях. Педагоги совместно с медсестрами проводят мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников МБДОУ «Снегурочка». Систематический мониторинг позволил отследить общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья, индекс здоровья.

Сравнительный анализ представлен в таблице:

	2019	2020	2021
Общее количество заболеваний	358	127	329
Количество инфекционных заболеваний	24	2	12
Количество соматических заболеваний	202	120	303
Заболеваемость детей в случаях на одного ребенка	10,0	3,8	10,7
Индекс здоровья (%):	86	86	83
Количество детей с хроническими заболеваниями	7	9	19
Процент часто болеющих детей:	4,1	3,5	5,9

Сравнительный анализ выявил следующую тенденцию показателей здоровья воспитанников за истекший период. Число случаев заболеваемости в 2021 году составила 329 случаев (на 202 случаев больше, чем в 2020 году), что объясняется увеличением количества заболеваний: 303 случая заболеваний органов дыхания, в том числе: бронхит - 94 случая, фарингит - 142 случая, 67 случаев - острые респираторные заболевания. Причинами влияющими на состояние здоровья детей являются: после болезни – не долеченные дети; контакт с больными в условиях проживания (общезитие); температурные колебания; неправильный подбор одежды (не по погоде); боязнь некоторых родителей закалывающих процедур.

Для объективной оценки состояния здоровья воспитанников МБДОУ «Снегурочка» ежегодно проводятся профилактические осмотры. Воспитанников учреждения осматривают узкие специалисты: окулист, хирург, отоларинголог, невропатолог, эндокринолог. Результаты профилактических осмотров позволяют оценить физическое, нервно-психическое развитие воспитанников учреждения, определить группу здоровья, составить индивидуальный план оздоровления, дать рекомендации педагогам и родителям (законным представителям) воспитанников. В 2021 году осмотрено 162 ребёнка. Выявлено: с пониженной остротой зрения – 8 детей; с нарушением осанки – 0; с плоскостопием – 0; с дефектом речи – 36 детей.

Оценка физического развития показала, что большинство детей развивается гармонично. В основном дети развиваются в соответствии со своим календарным возрастом. Среднее физическое развитие у 151 ребенка, выше среднего – у 6 детей, ниже среднего – у 5 детей.

Результаты профилактических осмотров дали возможность получить комплексную оценку состояния здоровья детей и определить группу здоровья. Основную массу составляют относительно здоровые дети со 2 группой здоровья (145 детей). Первую группу здоровья имеют 3 ребёнка, третья группа здоровья - у 12 детей. 5 группа здоровья – 2 ребёнка. Таким образом, выявлено, что физическое развитие дошкольников оценено в 91% как гармоничное.

Перспектива: Анализ показателей заболеваемости детей, профилактических медосмотров показал, что состояние здоровья воспитанников МБДОУ «Снегурочка» в 2021 году ухудшилось. Поэтому, необходимо совершенствовать оздоровительную работу с воспитанниками путем внедрения современных оздоровительных технологий.

С января 2021 года для образовательных организаций ввели СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 2.3/2.4.3590 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». С марта 2021 вступил в силу СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Одно из ведущих мест в комплексе оздоровительных мероприятий МБДОУ занимает сбалансированное питание. Для поддержания здоровья и работоспособности ребенка в нашем учреждении уделяется особое внимание организации питания воспитанников.

Основным нормативным документом, регулирующим организацию питания в учреждении, являются санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21. При организации питания дошкольников в учреждении соблюдались следующие основные принципы:

- составление полноценных рационов питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и уровня развития детей;
- правильное сочетание питания в детском саду с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями, гигиеническое воспитание детей;
- учет климатических особенностей региона, времени года;
- индивидуальный подход к каждому ребенку, учет состояния его здоровья, особенностей развития, периода адаптации, наличия хронических заболеваний;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной кулинарной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль за работой пищеблока, доведением пищи до ребенка, правильной организацией питания детей в группах;
- учет эффективности питания детей.

В учреждении организовано четырех разовое питание (в соответствии с их возрастом и временем пребывания в МБДОУ по нормам и требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 соблюдается примерное распределение калорийности по отдельным приемам пищи: завтрак - 20%, второй завтрак - 5%, обед - 35%, уплотненный полдник - 30-35%.

Имеется перспективное 2 - недельное меню, рацион составляется с учетом рационального соотношения белков, жиров, углеводов, предусматривается возрастная дифференциация в питании (с 2 мес. до 3-х лет и для детей с 3 до 7 лет).

Администрацией, медицинскими работниками, технологом по питанию осуществляется постоянный контроль за качеством доставляемых продуктов, организацией их правильного хранения, соблюдением сроков реализации, качеством приготовления пищи, санитарным состоянием пищеблока и т.д. Вопросы организации питания заслушиваются и обсуждаются на педагогических часах, административных совещаниях, родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета.

Коллектив МБДОУ «Снегурочка» стремится к тому, чтобы домашнее питание дополняло рацион детского сада. С этой целью родители получают сведения о продуктах и блюдах, которые ребенок получил в течение дня, для чего в группах вывешивают ежедневное меню. Кроме того, родители получают рекомендации о продуктах и блюдах для их употребления вечернее время, в выходные и праздничные дни.

2.2. Содержание и качество подготовки воспитанников

В 2021 году в МБДОУ реализовывались: 1 основная образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП ДО), 1 адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи, 1 адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования слабослышащих и позднооглохших детей.

В течение года, в целом, обеспечивалось полноценное развитие личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Педагоги обеспечивали равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей. В образовательной деятельности обеспечивалось развитие мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывающих все направления развития и образования детей согласно образовательным областям.

Для качественной реализации образовательных программ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. Итоговые данные педагогического мониторинга зафиксировали удовлетворительный уровень результативности образовательной деятельности, обеспечивающей положительную динамику развития всех воспитанников, соответствующую их индивидуальным и возрастным возможностям. Однако, не все мероприятия годового плана в течение 2021 года было возможно реализовать в связи с карантинными мероприятиями по covid 19. Часть образовательной деятельности в 2021 году была организована в дистанционном режиме.

Анализ выполнения основной образовательной программы по направлениям показал, что качество освоения программы воспитанниками детского сада составляет 98%. Высокий уровень – 67%, средний уровень – 31%.

Качественный уровень усвоения основной образовательной программы дошкольного образования:

Области ООП	2019			2020			2021		
	высоки в %	средний %	низки в %	высоки в %	средний %	низкий %	высоки в %	средний %	низкий %
Социально – коммуникативное развитие	30	68	2	30	66	3	31	68	2
Познавательное развитие	28	69	3	29	67	4	31	66	3
Речевое развитие	29	64	7	28	65	7	30	67	5
Художественно-эстетическое развитие	32	66	2	30	67	3	32	66	2
Физическое развитие	35	63	2	36	62	2	39	60	1
Итого:	30	67	3	30	66	4	33	65	2

Выполнение образовательной программы в соответствии с годовым учебным графиком и календарно-тематическим планом составило 100 %. Сравнительный анализ результатов освоения образовательной программы показал, что на протяжении двух лет результаты остаются стабильными.

«Художественно-эстетическое развитие». На 2021 год был составлен план-график развлечений: «День знаний», «Осенний бал», «Мамин день», «Новый год», «Колядки», «День защитника отечества», «Международный женский день», «День смеха», «День космонавтики», Дни здоровья, «День победы», «День защиты детей», «Выпускной бал». Педагоги ДОУ создавали условия для развития творческого потенциала личности каждого воспитанника. В течение года функционировала сменяемая выставка детских работ «Вернисаж», которая позволяла раскрыть индивидуальные творческие, креативные идеи семей воспитанников.

«Физическое развитие». Вся работа по физическому воспитанию проводится с учетом состояния здоровья и индивидуальных особенностей детей.

«Познавательное развитие». Задачи развития познавательных способностей дошкольников были реализованы и с помощью включения детей в конкурсное движение. Так, дошкольники приняли участие в муниципальных очных конкурсах «Конкурс проектов», «Конкурс интеллектуалов» и заочных конкурсах различного уровня.

«Социально-коммуникативное развитие». Основной целью данной образовательной области является положительная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам и правилам, традициям семьи, общества и страны. Поставленные задачи решались через непосредственно образовательную деятельность, с социальными институтами детства (школа, библиотека), создание центров патриотического воспитания.

«Речевое развитие». Проблема речевого развития и коммуникации детей дошкольного возраста актуальна. Развивают речь детей дошкольного возраста педагоги МБДОУ в процессе непосредственно образовательной деятельности (фронтальной или подгрупповой) - (обучение грамоте, речевое развитие, чтение художественной литературы, составление рассказов по картине), беседы (картины, иллюстрации) в соответствии с комплексно-тематическим планированием.

В Учреждении осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и младшего дошкольного возраста, анализ данных которых позволяет сделать вывод, что все дети указанной возрастной категории успешно адаптированы к условиям дошкольного образовательного учреждения. В 2021 году вновь поступило 24 ребенка с 2-х месяцев до 3 лет. В течение учебного года осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста. Анализ данных позволяет сделать вывод, что в основном все дети указанной возрастной категории успешно адаптированы к условиям дошкольного образовательного учреждения: из 24 детей у 20 детей (82%) - легкая адаптация, у 4 детей (18%) - адаптация средней тяжести.

Педагогам – психологом, воспитателями групп раннего и младшего дошкольного возраста, проводятся мероприятия, способствующие успешной адаптации воспитанников к дошкольному учреждению: родительские собрания «Особенности адаптации ребенка к условиям дошкольного учреждения»; индивидуальные консультации, беседы с педагогами и родителями «Консультация «Первый раз в детский сад», «Выстраивание доверительных взаимоотношений с детьми и родителями», «Как помочь ребенку в период адаптации», «Адаптация малыша к детскому» и др.

Анализ результатов адаптационного периода показывает, что процесс привыкания детей проходит успешно. Степень адаптации в основном легкая и средняя. Положительным является и то, что дети раннего возраста, а особенно второго года жизни, привыкают к детскому саду безболезненно. Эти данные позволяют судить о правильно построенной работе педагогического коллектива по организации и проведению адаптации детей к условиям детского сада.

В МБДОУ «Снегурочка» осуществляется комплексное коррекционно-развивающее сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями. В отчетном периоде в учреждении функционировало 2 группы комбинированной направленности, в которых осуществлялось воспитание и образование 12 детей. В течение года учителем - дефектологом Деменковец О.М. и учителем – логопедом Барановской Л.А. с детьми проводились обследования, фронтальная и индивидуальная непрерывная образовательная деятельность. Проводились еженедельные индивидуальные консультации, беседы с родителями с целью динамического отслеживания результатов коррекционной работы за неделю, объяснение необходимости закрепления пройденного материала. Родители получали необходимые рекомендации по улучшению эффективности коррекционно-развивающей работы с ребенком, а также наиболее полную информацию о развитии ребенка, о его успехах и трудностях.

С целью оценки индивидуального развития воспитанника проведена педагогическая диагностика, которая выявила качество образовательного процесса в группах комбинированной направленности. В результате: сформировано - 90 %, частично сформировано - 6%, не сформировано - 4%. Причинами не успешности специалисты считают смешанные расстройства развития; отказ от медикаментозного пролечивания по рекомендациям невропатолога.

Целевые ориентиры дошкольного образования, заложенные в основной образовательной программе дошкольного образования, в соответствии с ФГОС ДО на этапе завершения детьми

дошкольного образования выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. В 2021 году подготовлены к школе 46 выпускников. В течение учебного года была организована работа по формированию у дошкольников правильных представлений и положительного отношения к школе и учению; развитию у воспитанников интереса к новому, к школьному содержанию знаний, ориентированию дошкольников на «школьную» организацию деятельности и поведения; признание роли и авторитета учителя и др.

По итогам мониторинга педагога-психолога 100% выпускников МБДОУ готовы к обучению в школе. Подробный анализ показал, что у всех детей сформированы в норме и выше нормы: умение устанавливать аналогии, умение устанавливать причинно-следственные связи между событиями, наглядно-образное мышление, внимание. В ходе обследования у 89 % детей выявлено позитивное нервно-психическое состояние, они достаточно хорошо переносят умственную нагрузку, отличаются сформированностью волевой сферы. У 92 % выпускников сформирована мотивация к обучению в школе, у 8% - уровень мотивации немного снижен.

Положительная сравнительная динамика в формировании мотивов к обучению в школе является следствием усиленной комплексной работы педагогов и специалистов по данному вопросу. В 2021 году дети показали достаточно высокий уровень мотивационной готовности, а также готовности к регулярному обучению в школе.

Воспитательная работа

С сентября 2021 года педагогический коллектив МБДОУ «Снегурочка» включил в ООП ДО рабочую программу воспитания и календарные планы воспитательной работы. Программа воспитания направлена на решение вопросов гармоничного социально - коммуникативного развития детей дошкольного возраста. В центре программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) находится одна из ключевых задач: формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка.

Программа призвана обеспечить достижение детьми личностных результатов, указанных во ФГОС ДО: ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со взрослыми и сверстниками, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других. Может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы; обладает элементарными представлениями из области живой природы, истории и т.п.

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных в ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Организация платных дополнительных образовательных услуг

Дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе, как единый целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности за пределами образовательных стандартов. Основное предназначение данного процесса - удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей. Сегодня дополнительное образование остается в числе приоритетов развития образования. Происходит актуализация роли дополнительного образования, что обуславливает необходимость его совершенствования в связи с вызовами времени,

общественными потребностями. Дополнительное образование является одним из элементов повышения качества образования дошкольного учреждения.

В 2021 году деятельность администрации МБДОУ была направлена на внедрение платных образовательных услуг в учреждении, представляющих собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. Дополнительное образование является составной частью образовательной системы МБДОУ, при этом его содержание выходит за пределы основной образовательной программы. Дополнительное образование призвано способствовать более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей воспитанников, с учетом их индивидуальных способностей и желаний. Программы платных образовательных услуг приняты педагогическим советом и утверждены приказом руководителя ДОУ. Они успешно обеспечивают погружение ребенка в атмосферу творческой активности, диалога, увлекательной деятельности. Дополнительные услуги в МБДОУ в 2021 году были представлены в нескольких направлениях:

- обучение по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности для детей с 3 до 4 лет «Волшебные ладошки»;
- обучение по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности для детей с 3 до 4 лет «Непоседы»;
- обучение по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности для детей с 4 до 5 лет «В гостях у сказки»;
- обучение по дополнительной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности для детей с 5 - 6 лет «Ступеньки в школу»;
- обучение по дополнительной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности для детей с 6 - 7 лет «Грамотейки».

Дополнительными платными услугами в отчетном периоде были охвачены 90 детей, что свидетельствует о востребованности платных образовательных услуг.

Взаимодействие с родителями воспитанников

В нашем учреждении социальные партнеры – родители. Организуя работу с семьей, педагоги ставят задачи по обеспечению психолого-педагогической поддержки семей и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Статистические данные о воспитанниках и их семьях отражены в социальном паспорте детского сада.

Сотрудничество с родителями в 2021 году было направлено на включение родителей в образовательную деятельность (информирование о содержании образования и усвоении детьми образовательных программ), расширение воспитательного потенциала родителей в вопросах обучения и развития ребенка, оказание своевременной психолого-педагогической поддержки затруднениям родителей.

Использовались различные формы работы:

- заседания семейных гостиных «Здоровый малыш», «Скоро в школу», «Вместе с мамой»;
- мастер-классы: «Экспериментируем дома», «Игры своими руками», «Разноцветные ладошки»;
- методические рекомендации: «Семейное воспитание», «Играем - речь развиваем» «В свободную минутку» и др.;
- индивидуальные консультации, совместные праздники («День здоровья», «Безопасная дорога»), развлечения («Папа, мама и я – спортивная семья»), выставки («Дорога глазами детей», «Юный пожарный», «Что нам осень подарила»), групповые тематические образовательные проекты («Здоровый ребенок – здоровая семья», «Театр рядом», «Традиции нашей семьи» и др.). В 2021 году перед педагогическим коллективом МБДОУ «Снегурочка» стоит задача разнообразить практико-ориентированных формы сотрудничества с родителями.

Сотрудниками учреждения ежегодно изучаются мнения родителей о степени удовлетворенности деятельностью учреждения, оценивается уровень образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам, учащимся. В опросе приняли участие 50 респондентов. Итоги

анкетирования в отчетном году показывают, что по мнению 97,7 % родителей высоко оценивают деятельность МБДОУ «Снегурочка». По результатам социологического опроса уровень удовлетворенности населения качеством оказания муниципальных услуг по реализации основных образовательных программ дошкольного образования, присмотру и уходу составил 100%. 62 % респондентов оценили рейтинг МБДОУ «Снегурочка» в микрорайоне, как высокий. Средний показатель удовлетворенности качеством дошкольного образования детей (по предложенным критериям) составил: полностью удовлетворен 95%, частично удовлетворен 4%. Родители (законные представители) вынесли предложения по улучшению качества работы учреждения: установить уличное освещение за территорией дошкольного учреждения; ремонт здания.

Дошкольное учреждение ведет совместную работу с отделом опеки и попечительства Департамента образования Администрации муниципального образования города Ноябрьск, куда передаются необходимые данные по контролю, за условиями содержания детей, находящихся под опекой, выявлению детей из неблагополучных семей, семей «группы риска».

2.3. Достижения воспитанников

С целью поддержки детской инициативы и развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка, воспитанники образовательного учреждения принимают участие в Международных, Всероссийских, региональных, городских конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях и других мероприятиях, занимая в течение года призовые места.

Название мероприятия	Ф.И.О. ребенка	Ф.И.О. педагога	Призовые места
Международный уровень			
Международный педагогический портал «Тридцать девятое царство» в номинациях: - «Горжусь тобой, моя Россия!» - творческая работа «Моя Россия!»; - «Осенняя мастерская» - творческая работа «Природа осенью»; - блиц-олимпиада «Волк и семеро козлят».	Кашин С. Душутина А. Кохан М.	Кашина Е.В. Кашина Е.В. Лопатина Р.М.	1 место 1 место 1 место
Международный творческий конкурс «Чудеса из пластилина!» - творческая работа «Подарок для мамы»	Пархоменко А.	Сычева Т.В.	1 место
Международная викторина «Логические задачки».	Васильева К.	Кашина Е.В.	диплом 1 степени
Международный конкурс – игра «Еж» по русскому языку	Карманова А.	Деменковец О.М.	1 место
Международный конкурс «Солнечный свет» в номинациях: - «Детские исследовательские и научные работы, проекты» - проект «Песочная страна – страна чудес»; - «Декоративно-прикладное творчество. Лепка» - «День Матери».	Магомедов М. Рейн В. Яченко В. Гуламова А. Магомедов М.	Гарданова А.Р. Гарданова А.Р. Рыбалко Н.Н. Гарданова А.Р.	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
Международное тестирование «От весны до зимы» (по временам года).	Кущенко С.	Ильчик С.В.	1 место
Международный конкурс «Страна талантов» в номинации «Изобразительное творчество: творческие работы «Зимушка – зима», «Весна пришла»	Левашова К. Узлюк М.	Ильчик С.В. Полякова Н.А.	1 место 1 место
Международный конкурс «Галантливые дети России 2020» - рисунок: «Осенняя история», «Мой любимый город»	Зиновенкова В. Рябкова В.	Ильчик С.В. Венская А.А.	1 место 1 место
Международный конкурс для детей в номинациях: «Математика – царица наук! (для детей 5-7 лет)», «Хочу все знать»	Платонова М. Рейн А. Платонова М.	Рыбалко Н.Н. Шуваева О.Г. Рыбалко Н.Н.	1 место 1 место 1 место
IV Международный конкурс «Надежды России» в номинациях: «Зимняя сказка» - творческая работа (рисунок) «Волшебница зима!», «Зима – пора чудес!» -	Платонова М. Пархоменко А.	Сычева Т.В. Тихонова Н.И.	диплом 1 степени диплом 1

декоративно - прикладное творчество «На встречу Новому Году!»			степени
Международный конкурс «Твори! Учувствуй! Побеждай!» в номинации «Звездный космос» - творческая работа «Звезды зовут».	Рылева Е.	Лопатина Р.М.	I место
Международный конкурс «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского»	Бакалейникова К.	Шуваева О.Г.	I место
Международный экологический конкурс «Синичкин день – день встречи зимующих птиц» - творческая работа «Птичка синичка»	Васильева К.	Кашина Е.В.	лауреат II степени
Международный творческий конкурс «Престиж» в номинации «Новый год»	Жернакова М.	Лугманова Г.Р.	диплом III степени
Всероссийский уровень			
Всероссийская блиц-олимпиада «Мы по улице шагаем»	Душутина А.	Кашина Е.В.	I место
Всероссийская онлайн – викторина «Зналок мира животных»	Харисова Э. Кушенко С.	Ильчик С.В. Венская А.А.	дипломы I степени
Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект» в номинации «Времена года» - конкурсная работа «Осенние яркие краски»	Левашова К.	Ильчик С.В.	I место
Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект» в номинации «Изобразительное творчество» - творческая работа «Красавица снежинка»	Платонова М.	Рыбалко Н.Н.	лауреат I степени
Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинациях: «Арифметические задачи (4-6 лет)», «Русские народные сказки»	Дорофеева В. Рожкова В. Черемушкина С.	Сычева Т.В. Тихонова Н.И. Лопатина Р.М.	I место I место I место
Всероссийские онлайн-олимпиады: «Заботливые руки», «Любимые сказки»	Душутина Н. Капин С. Скрипник С.	Сычева Т.В. Тихонова Н.И. Лопатина Р.М.	I место I место I место
Всероссийская онлайн-олимпиада «Русская Матрешка» в номинациях: «О спорт – ты жизнь», «Спортзнайки», «Будьте здоровы»	Вазитова Э. Казакова С. Алиев И.	Гарданова А.Р. Гарданова А.Р. Гарданова А.Р.	I место I место II место
Всероссийский конкурс «Мамин праздник»	Душутина Н.	Рыбалко Н.Н.	I место
Всероссийский конкурс «Вопросита» в блиц-олимпиадах «Веселая ферма», «Здравствуй Снегурочка!».	Садыхов Ю. Садыхов Ю.	Лукманова Н.Х. Лукманова Н.Х.	I место I место
Всероссийские викторины «Время знаний»: «Новогодний калейдоскоп», «Зимушка – зима», «Герои зимних сказок», «Новогоднее чудо», «Моя любимая семья», «Зимние загадки», «Широкая Масленица», «Веселая ферма».	Халикова Д. Торубаев Б. Карманова А. Чугунова Е. Рябов Л. Татарников Н. Кохан М. Ильчик В.	Бобкова Л.П. Бобкова Л.П. Деменковец О. Барановская Л. Сычева Т.В. Лопатина Р.М. Лопатина Р.М. Полякова Н.А.	I место I место I место I место I место I место I место I место
Всероссийский творческий конкурс «Осеннее настроение».	Ахмадиев А. Капаров А.	Сычева Т.В. Тихонова Н.И.	I место I место
Всероссийская онлайн олимпиада «Бык – сильный и красивый, совсем не прихотливый».	Магомедова А.	Рыбалко Н.Н.	I место
Всероссийская олимпиада «Подари знание» в номинации «Раз снежинка, два снежинка»	Гуламова Амина	Гарданова А.Р.	I место
Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасность на дороге»	Ткаченко Р.	Прошина Е.В.	I место
XIII Всероссийский конкурс «Надежды России» в номинации «Изобразительное творчество»	Черемушкина С.	Полякова Н.А.	I место
Всероссийская викторина «Лимпопо» - викторина «Моя любимая мама».	Саламова Х.	Сычева Т.В.	III место

Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» в номинации «Рисунок» - творческая работа «ПДД».	Тезекбаева М.	Киямова Э.Р.	дипломант
Региональный уровень			
Региональная олимпиада «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского»	Агаев А.	Ильчик С.В.	I место
Региональный конкурс «Творчество и интеллект»	Кашин С.	Кашина Е.В.	I место
Региональный конкурс «Мой Ямал» номинациях: «Выразительное чтение» - литературная композиция «Мечта ребенка», «Детские исследовательские проекты и работы» - проект «Наши руки не для скуки»	Мусаева С.	Сычева Т.В.	I место
	Группа № 12	Гарданова А.Р.	I место
Региональная интернет - олимпиада «Солнечный свет» по сказке «Тараканище»	Коптев Л.	Ильчик С.В.	I место
Межрегиональный конкурс «Декоративно-прикладное творчество. Аппликация» - творческая работа «Весенний букет».	Платонова М.	Захарова Н.В.	I место
Первый региональный конкурс «Моя Югра» в онлайн-олимпиадах: «Наши любимые мультфильмы – Маша и медведь» «Зима в сказках».	Мелешук А.	Сычева Т.В.	I место
	Панец И.	Тихонова Н.И.	I место
	Татарников Н.	Лопатина Р.М.	I место
Первый региональный конкурс «Моя Югра»: викторины: «Птицы Югры», «Хозяйшкa», «Геометрические фигуры», «Маленький мыслитель», «Геометрические фигуры и формы», «Насекомые в сказках Корнея Чуковского», «Животный мир Антарктиды», «Что из чего сделано?», «Животные Югры»	Кохан М.	Лопатина Р.М.	I место
	Ткаченко Р.	Захарова Н.В.	I место
	Ткаченко Р.	Захарова Н.В.	I место
	Ткаченко Р.	Прошина Е.В.	I место
	Коба А.	Шуваева О.Г.	I место
	Платонова М.	Прошина Е.В.	I место
	Будура А.	Шуваева О.Г.	I место
	Мартыненко С.	Шуваева О.Г.	I место
	Коба А.	Шуваева О.Г.	I место
	Шлазак Н.	Полякова Н.А.	I место
Региональный конкурс «Юные математики»	Коба А.	Шуваева О.Г.	I место
Региональный конкурс «Моя Югра» в номинации «Славим День Победы» - творческая работа «Мы помним мы гордимся»	Узюк М.	Полякова Н.А.	I место
Региональный конкурс «Северное сияние» в номинациях: «Елочное настроение», «Новогодний калейдоскоп» - творческая работа «Прогулка в лесу», «Символ года»; «Красота северной природы», «Осенние превращения» - конкурсная работа «Волшебница – Осень».	Мусаева С.	Тихонова Н.И.	I место
	Аббасова М.	Шуваева О.Г.	I место
	Гусейнов Н.	Шуваева О.Г.	I место
	Хабибулина К.	Сычева Т.В.	II место
	Рябкова В.	Ильчик С.В.	II место
Муниципальный уровень			
Онлайн фестиваль научно-технического творчества «Молодежь. Техника. Творчество» - Конкурс проектов «Lego 4+».	Коба А. Аббасова М.	Лугманова Г.Р.	III место
Десятый городской Фестиваль детского творчества «Тропинками добра» в номинациях – вокал, «Оркестр с дождиком»	Ансамбль «Снегурочка»	Ткаченко С.Е.	победитель
Десятый городской Фестиваль детского творчества «Тропинками добра», номинация – хореография - «Морская дружба», «Лезгинка. Мой край».	Алиев С. Фоминных М. Шихахмедов А. Мусаева С.	Тихонова Н.И. Сычева Т.В.	победитель победитель
Десятый городской Фестиваль детского творчества «Тропинками добра» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» - «Часовенка в горах», «Ковер	Душутгина А. Группа №4	Кашина Е.В. Тихонова Н.И. Сычева Т.В.	победитель победитель

Дружбы»			
Семейный Фестиваль «Люблю тебя, родной Ямал!»	Семья Платоновых	Рыбалко Н.Н.	III место
Городская викторина «Во саду ли в огороде».	Платонова М.	Прошина Е.В.	I место
Городской конкурс «Лучшая новогодняя открытка» - творческая работа «В гости к нам пришел Снеговик».	Садыхов Ю.	Лукманова Н.Х.	I место
Городской конкурс «Северное сияние» в номинации «Мое безопасное лето» - конспект НОД «Не играй на дороге!»	Ушакова М.	Киямова Э.Р.	II место

В течение года формируется электронный банк результатов участия воспитанников детского сада в конкурсах различного уровня. В конце года педагогами проводятся отчетные мероприятия для родителей и детей детского сада: концерты, творческие выставки, спектакли.

Вывод: организация образовательного процесса соответствует установленным требованиям основной образовательной программы дошкольного образования и ФГОС ДО. Результаты работы показывают стабильность целостного образовательного процесса на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Снегурочка» зарекомендовало себя, как конкурентоспособное образовательное учреждение, действующее по устойчивым принципам: приоритетность ценности повышенного (инновационного) уровня образования, востребованность ДООУ на рынке образовательных услуг, доступность качественного дошкольного образования

3. Качество кадрового обеспечения

Новая образовательная политика, приоритетом которой является качество образования, ориентирована на педагога нового типа, педагога – профессионала, который способен найти новые пути и средства достижения целей, обеспечить качество образования, в соответствии с ФГОС ДО. Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Показателями оценки кадрового потенциала являются уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогов образовательных учреждений. Сегодня педагогический коллектив укомплектован квалифицированными кадрами. Укомплектованность учреждения педагогическими кадрами по штатному расписанию составляет 100 %, что соответствует плановым показателям муниципального задания. Воспитательно-образовательный процесс в 2021 году осуществляли 25 педагогов: воспитатели - 20, специалисты: педагог-психолог - 1, учитель-дефектолог – 1, учитель-логопед - 1, инструктор по физическому воспитанию - 1, музыкальный руководитель – 1.

3.1. Потенциал педагогических кадров

Методическая работа – важное условие повышения качества педагогического процесса. Все формы направлены на повышение квалификации и мастерства педагогов, развитие их творческого потенциала, на повышение качества и эффективности воспитательно - образовательного процесса. Постоянная связь содержания методической работы с ходом и результатами работы педагогов обеспечивает непрерывный процесс совершенствования профессионального мастерства каждого воспитателя обладающего основными компетенциями, необходимыми для создания и развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Характеристика кадрового состава образовательного учреждения по уровню образования:

Образование	2019		2020		2021	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Высшее	21	70	21	70	20	80
Среднее профессиональное	9	30	9	30	5	20

по уровню профессиональной подготовки:

Категория	2019		2020		2021	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Высшая	0	0	0	0	0	0
Первая	17	58	17	58	15	60
Без категории	1	3	0	0	2	9
Соответствие занимаемой должности	12	39	13	42	8	31

По стажу работы:

до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 30 лет	Свыше 30 лет
1/3 %	9/ 30%	8/38 %	4/13 %	3/ 13 %

По возрасту:

до 30 лет	от 30 до 50 лет	от 50 до 55 лет	от 55 лет
0 /0 %	20/ 73 %	2/10 %	3/17 %

Информация о прохождении КПК

	Количество педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	Количество педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов
2019	32/ 100 %	32/ 100 %
2020	33/ 100 %	33/ 100 %
2021	27/100%	27/100%

Таким образом, кадровая политика МБДОУ «Снегурочка» направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и построения индивидуальных траекторий развития каждого педагога. За отчетный период педагоги целенаправленно работали по расширению и углублению своих теоретических знаний, совершенствовали имеющиеся и приобрели новые профессиональные навыки в работе с детьми.

Необходимо продолжать работу по созданию условий для повышения профессионального уровня, развития профессиональной компетентности педагогов, их творческой самореализации.

3.2. Достижения педагогов

Педагоги учреждения транслировали передовой опыт в профессиональных конкурсах различного уровня:

Название мероприятия	Ф.И.О. педагога	Результат
Международный уровень		
Международный конкурс «MAGISTER», номинация «Методика» - комплект материалов «Развитие эстетических ценностей у детей старшего дошкольного возраста с нарушением слуха»	Золотовская Т.Н. Жигаилова Е.Н.	золотая медаль
Международный конкурс «Природа и экологическая культура», в номинации «Педагогический проект» - проект «Чистота в мире»	Кашина Е.В.	лауреат I степени
Международный конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения методика», номинация: - «Педагогические проекты» - проект «Национальный колорит России»;	Кашина Е.В. Шуваева О.Г.	I место I место

- «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста»: конспект НОД «Зимушка хрустальная», конспект НОД «Новые игрушки».	Шуваева О.Г.	I место
Международный конкурс «Педагогическая копилка» - конспект непосредственно образовательной деятельности «Опыты и эксперименты с бумагой»	Ильчик С.В.	I место
Международный творческий фестиваль методических разработок в номинации «Профи педагог» - презентация «Основы безопасного поведения дома»	Ильчик С.В.	I место
Международный конкурс «Страна талантов» в номинации «Мое портфолио» - технологическая карта сюжетно-ролевой игры «МЧС»	Ильчик С.В.	I место
Международные конкурсы: - «Лучшая презентация» - презентационный доклад «Технологии мнемотехники при заучивании стихотворений с детьми среднего возраста»; - «Игры и игрушки» - конспект НОД «Знакомство с шахматной доской»; - «Времена года» - конспект НОД «Снегири на ветке».	Гарданова А.Р. Рыбалко Н.Н. Рыбалко Н.Н.	I место I место I место
IV Международный профессиональный конкурс «Надежды России» в номинациях: - «Сценарии праздников в детском саду» - сценарий развлечения «Как у наших у ворот - праздник в гости зовет»; - сценарий развлечения для детей старшего дошкольного возраста «Как Святая Коляда по дворам ходила!».	Сычева Т.В. Тихонова Н.И.	диплом I степени диплом II степени
Международный конкурс «Педагогическая кладовая» - консультация для родителей «Применение массажера в логопедической коррекции с дошкольниками, имеющими речевые нарушения»	Полякова Н.А.	I место
Международный творческий конкурс «Престиж» в номинации «Проектная деятельность» - проект «Книга – мой друг!»	Гарданова А.Р.	диплом III степени
Международный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка» в номинации «Конспекты занятий, уроков» - конспекты НОД: «LEGO – спасатели», «Сказка в гости нас зовет».	Тихонова Н.И. Сычева Т.В.	диплом II степени
Всероссийский уровень		
Всероссийский конкурс «Росточек: Мир спасут дети» в номинации «Инновации в содержании, формах, методах и средствах дошкольного образования»: - оригинальный журнал для педагогов и родителей «Игра в изобразительной деятельности, как средство эстетического воспитания для детей с нарушениями слуха»; - «Использование нетрадиционной технологии в работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи».	Золотовская Т.Н. Жигайлова Е.Н. Кашина Е.В.	золотая медаль серебряная медаль
Всероссийский конкурс «Призвание – воспитатель» в номинации «Формула успеха» - методический материал «Внедрение перспективной развивающей технологии «биопластика» в коррекционной работе воспитателя ДОО».	Кашина Е.В.	золотая медаль
Всероссийский конкурс «9 Мая – День Победы»	Шуваева О.Г.	I место
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XX века»: опыт, достижения, методика» в номинациях: «Коррекционная работа» - дидактические упражнения на формирование грамматически правильной речи; - «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста» - конспект занятия для средней группы «Я природе помогу»; - «Методические разработки» - конспект НОД «Как Мишка – Топтыжка выучил правила дорожного движения».	Кашина Е.В. Ильчик С.В. Сычева Т.В.	I место I место III место
Всероссийский конкурс «Педагог – творческая профессия» - конспект непосредственно образовательной деятельности «Волшебница вода»	Ильчик С.	победитель I степени
Всероссийский конкурс «Педагогическая разработка» - сценарий праздника «Мама, милая, родная!»	Сычева Т.В.	лауреат I степени

Конкурс профессионального мастерства в номинациях: - «Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования»; - «Демонстрация профессионального мастерства. Мастер-класс воспитателя».	Полякова Н.А.	I место
	Лопатина Р.М.	I место
Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» в номинации «Лучшая консультация для родителей» - рекомендации для родителей «Рекомендации по закаливанию детей раннего дошкольного возраста».	Захарова Н.В.	I место
Всероссийский конкурс «Росконкурс» в номинации «Лучшая презентация воспитателя» - презентация «Влияние мелкой моторики на формирование речи дошкольников».	Венская А.А.	победитель I степени
Всероссийский конкурс: - «ИКТ-компетентность как критерий оценки профессиональной деятельности согласно требованиям профстандарта современного образования»; - «Лучший конспект (НОД)» - конспект НОД по обучению шахматам для детей старшего возраста «Эти храбрые ребята».	Ильчик С.В.	I место
	Венская А.А.	II место
Всероссийский конкурс «Лучшая презентация воспитателя ДОУ» - конспект НОД по развитию речи «Пересказ сказки Снегурочка с помощью мнемотаблиц».	Гарданова А.Р.	II место
Региональный уровень		
Региональный конкурс «Моя Югра» в номинациях: - «Осенний декор» - конспект НОД по аппликации «Осенний букет»; - «Дидактические игры, как средство реализации ФГОС» - методический материал «Развивающие игры для детей раннего возраста»	Ильчик С.	I место
	Княмова Э.Р.	I место
Региональный педагогический конкурс «Свободное, образование» в номинации «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста» - конспект НОД «Матрешка – фартучек и горошек».	Полякова Н.А.	I место
Региональный конкурс «Методическая работа» - конспект НОД по ФЭМП «Сравнение двух групп предметов (много, поровну, столько, сколько).	Полякова Н.А.	I место
Региональный конкурс «Мой Ямал» в номинации: - «Лучший педагогический проект» - проект «Книжечка недели»; - «Лучший конспект занятия» - конспект НОД «Зайкин день рождения».	Гарданова А.Р.	I место
	Сычева Т.В.	I место
Региональный конкурс «Северное сияние» в номинациях: - «Обобщение педагогического опыта по ФГОС» - конкурсная работа «Развитие игровой деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»; - «Лучший конспект занятия» - конспект НОД «В поисках друзей», «Волшебная страна»; - «Организация работы с родителями: формы и методы эффективного взаимодействия»: консультация для родителей «Трудовое воспитание в семье»	Ильчик С	I место
	Тихонова Н.И. Сычева Т.В.	I место II место
	Захарова Н.В.	II место
Муниципальный уровень		
Городской конкурс педагогического мастерства «Педагог года»	Лугманова Г.Р.	лауреат

Трансляция опыта педагогов в профессиональных изданиях:

Название публикации	Ф.И.О. педагога
Продленка Конспект НОД по конструированию в первой младшей группе «Большая и маленькая скамеечка» Консультация для родителей «Виды игр и их роль в жизни, воспитании и обучении детей младшего дошкольного возраста» Конспект НОД «Мы живем на севере» в подготовительной к школе группе	Захарова Н.В. Захарова Н.В. Садыхова А.С.
Буква Консультация для педагогов «Развитие творческого потенциала детей старшего дошкольного возраста путем использования занимательных занятий аппликацией» Конспект НОД «Край, в котором я живу» Конспект НОД «Давайте дружить» Методический материал «Развитие мелкой моторики. Ум на кончиках пальцев»	Венская А.А. Полякова Н.А. Полякова Н.А. Садыхова А.С.
Солнечный свет Конспект НОД по познавательному развитию в группе раннего возраста Игровой практикум для родителей «Путешествие в страну игр»	Захарова Н.В. Прошина Е.В.

Вестник просвещения Рекомендации для педагогов «Использование методики Кюизера в воспитании дошкольников» Конспект НОД «Мы живем на севере» в подготовительной к школе группе Конспект занятия по экспериментированию «Что вредно, а что полезно» Игра НОД по конструированию в первой младшей группе «Баня для кошечки»	Сальхова А.С. Лопатина Р.М. Полякова Н.А. Лузманова Н.Х.
Моя Югра Конспект развлечения «Математическая сказка-игра «Гуси – лебеди» в средней группе	Полякова Н.А.
Мой Ямал Конспект НОД по познавательно-речевому развитию во второй младшей группе «Дикие животные и их детеныши» Консультация для родителей младшей группы в период адаптации детей к условиям детского сада Конспект НОД по обучению детей старшего дошкольного возраста правилам дорожного движения «Всем на свете надо знать, как по улице шагать»	Кудряшова Н.А. Прошина Е.В. Шуваева О.Г.
Фонд 21 века Конспект НОД по ФЭМП «Занимательная математика» в подготовительной к школе группе	Уразова Л.А.
Педагогический альманах Педагогический опыт «Воспитание толерантности у старших дошкольников в рамках реализации проекта «Национальность дружбе не помеха» Методический материал «Технология биопластики в развитии детей с ТНР»	Тихонова Н.И. Кашина Е.В.
АРТ-Талант Сценарий праздника «Милая мамочка»; Консультация для педагогов «Работа в ДОУ с детьми по ранней профориентации дошкольников» Сценарий праздника «Волшебство новогодней ночи»	Кашина Е.В. Кашина Е.В. Ткаченко С.Е.
ИНФОУРОК Методическая разработка: проект по экологии для детей старшего возраста «Чистый мир»	Кашина Е.В.
Образовательные материалы Методический материал: Метод биопластики – как эффективная технология в коррекционной работе с детьми ТНР в ДОУ Методический материал «Нетрадиционные техники аппликации в детском саду»	Кашина Е.В. Тихонова Н.И.
Время Знаний Методический материал «Методика проведения дидактической игры «Матрешка» в раннем возрасте	Прошина Е.В.
Планета Педагогов Консультация для педагогов «Народная игрушка, как средство всестороннего развития детей раннего возраста» Консультация для педагогов «Развитие речи детей раннего возраста через дидактическую игру»	Румянцева А.Н. Румянцев А.Н.

В сравнении за три года процент участия педагогов в конкурсах различного уровня увеличился на 17 %.

Вывод: МБДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Необходимо отметить, что возрос профессионализм квалифицированных специалистов. Работа инициативных педагогов отличается оригинальностью, творческим подходом, авторскими методиками. В течение учебного года педагоги детского сада повышали свой профессиональный уровень через прохождение обучения на курсах повышения квалификации, посещение городских методических объединений, знакомство с опытом работы педагогов из других дошкольных учреждений, приобретение и изучение новинок периодической и методической литературы, что способствовало улучшению качества образования и воспитания дошкольников, а также организации педагогической деятельности. Методическая служба МБДОУ осуществляет методическое сопровождение педагогических работников, транслирующую опыт работы на международном, федеральном, региональном и муниципальном уровне, находящихся в режиме аттестации на первую квалификационные категории; мотивирует педагогов на постоянное повышение квалификации по вопросам реализации ФГОС ДО, через проведение целевых семинаров, участие в городских методических объединениях, творческих группах, мастер-классах.

4. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение.

Учреждение располагает полным комплектом учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий, электронных пособий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования по всем образовательным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-

эстетическому в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно - образовательный процесс с детьми на высоком уровне.

В целях эффективной реализации образовательной программы библиотечно-информационное обеспечение. Библиотечный фонд литературы и методических пособий постоянно пополняется новинками. В методическом кабинете действует постоянная выставка «Новинки образовательных ресурсов, направленные на реализацию с ФГОС ДО»

В МБДОУ «Снегурочка» создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества. Информационная база оснащена:

- локальной сетью;
- выходом в интернет;
- разработан и действует официальный сайт МБДОУ.

На сайте детского сада размещаются документы в соответствии с законодательством, касающиеся организации образовательного процесса, Устав и документы, регламентирующие работу ДОУ, локальные акты и Положения. Также ведется постоянная работа:

- в автоматизированной информационной системе "Е-услуги. Образование", реализующей государственные и муниципальные услуги в сфере образования в электронном виде;
- в комплексной автоматизированной информационной системе «Сетевой Город. Образование» - объединяющей в единую сеть образовательные учреждения и органы управления образованием в пределах города, сельского или городского района (округа).

В свободном доступе для педагогического персонала – 2 компьютера, для административного управления - 5. Количество мест подключенных к сети Интернет - 4.

Информационное обеспечение качества образования позволяет:

- управлять образовательным процессом; - создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, через организацию точек доступа в сети «Интернет» в методическом кабинете.

5. Материально-техническое обеспечение

МБДОУ «Снегурочка» располагает хорошей материально-технической базой, обеспечивающей реализацию приоритетного направления - развитие детей в условиях свободного личностно-ориентированного образовательного процесса. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 8,83 кв.м., площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников составляет 196,1 кв.м.

При создании развивающей предметной - пространственной среды нашего учреждения, мы руководствуемся федеральными государственными образовательными стандартами, обеспечивающими реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения, и учитываем следующие принципы: насыщенности; трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности; безопасности.

В дошкольных группах МБДОУ для реализации задач создана специальная развивающая предметно-пространственная среда, в соответствии с ФГОС ДО. Особой насыщенностью в дошкольных группах отличаются зоны сенсорики и математики, оснащенные книгами, пособиями. Созданная пространственная предметно-развивающая среда в группах и в учреждении обеспечивает каждому ребенку возможность общения и совместной деятельности детей (в том, числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности, а также возможности уединиться.

В МБДОУ функционируют:

Название	Функциональное использование	Примечание
Музыкальный зал	Для проведения музыкальных занятий, развлечений, концертов, праздников.	Пианино, музыкальный центр, магнитофон, наборы народных музыкальных инструментов, фонотека, нотный материал, библиотека методической литературы по всем разделам программы.
Физкультурный зал	Для проведения физкультурно-оздоровительной работы.	Стандартное и нетрадиционное оборудования для проведения физкультурных занятий.
Кабинет педагога-психолога-психолога	Для проведения индивидуальных и групповых коррекционных занятий с детьми.	Библиотека психологической литературы, игровой материал для проведения технологий: игротерапии.
Сенсорная комната	Для проведения сеансов релаксации с дошкольниками.	Оборудование сенсорной комнаты.
Медицинский кабинет Процедурный Изолятор	Для проведения медицинских осмотров детей специалистами. Для осуществления прививок, антропометрии.	Материал по санитарно-просветительской, лечебно-профилактической работе. Медицинский материал для оказания первой медицинской помощи и проведения прививок.
Методический кабинет	Консультативный центр обобщения и распространения передового педагогического опыта, где организуются разнообразные формы методической работы	Методическая литература, пособия, дидактический материал по реализуемым программам. Электронная база педагогических разработок.
Мини-планетарий	Для организации поисково-познавательной деятельности.	Наглядный материал для поисково-познавательной деятельности.
Развивающий центр	Для проведения обучающих занятий по изобразительной деятельности.	Коллекция разнообразных материалов для художественной деятельности, образцы народно-прикладного искусства, демонстрационный материал для художественного восприятия.
«Центр ЛЕГО»	Для организации деятельности с детьми по конструированию и моделированию	Наборы конструкторов, наборы механизмов, схемы для конструирования.
Центр театрализации	Организация театральной деятельности дошкольников, проведении тематических	Сценический комплекс, костюмерная.

	недель.	
Центр ПДД «Азбука безопасности»	Ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения и основами безопасного поведения на дорогах	Оборудование авто городка, макеты транспорта и дорожных знаков, плакаты с правилами ДД.

Все групповые участки детского сада озеленены по периметру. На территории учреждения имеются: огород; парник; мини-водоем; различные виды деревьев и кустарников; клумбы и цветники.

В течение учебного года в детском саду уделялось внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Мебель и игровое оборудование подбирались с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

В течении учебного года в группах проводилась активная работа по обновлению пространственной предметно-развивающей среды с учетом требований ФГОС ДО.

Соответствие групповых помещений, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования

№ п/п	Название	Соответствие ФГОС ДО (%)
1.	Музыкальный зал	100 %
2.	Физкультурный зал	100 %
3.	Кабинет педагога – психолога	100 %
4.	Кабинет учителя – логопеда	100 %
5.	Методический кабинет	100 %
6.	Развивающий центр	100 %
7.	Групповые помещения:	100 %
	Итого по ДОУ:	100 %

Обеспечение безопасности и здоровьесбережения образовательного процесса

Обеспечение условий безопасности всех участников воспитательно - образовательного процесса – одно из ключевых направлений работы коллектива. В учреждении установлена кнопка тревожности, система видео наблюдения. На территории МБДОУ не допускается нахождение постороннего автотранспорта, запрещен въезд автотранспортных средств на территорию, а также в не рабочее время посторонние лица на территории не находятся. Регулярно проводятся практические мероприятия, формирующие способность воспитанников и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях. В режиме постоянной готовности находятся первичные средства пожаротушения – огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Деятельность по охране труда сотрудников ведется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников ДОУ и инструкциям по технике безопасности. В течении года отсутствовали травмы, чрезвычайные ситуации. В учреждении имеются:

- паспорт опасного отхода;
- паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры;
- паспорт безопасности;
- паспорт антитеррористической защищенности;
- документация приемно-эвакуационного пункта;
- паспорт дорожной безопасности;
- паспорт энергетический.

Деятельность по охране труда сотрудников велась согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников ДОУ и инструкциям по технике безопасности.

Согласно нормам пожарной безопасности, помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры, системой оповещения о пожаре. Все устройства автоматической пожарной сигнализации (АПС) замыкаются на пульт дежурного МЧС. В учреждении установлен противопожарный режим, регулярно проводились мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности.

Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники в течение учебного года участвовали в тренировочных плановых мероприятиях по пожарной безопасности.

Вопросы безопасности регулярно обсуждались с детьми с целью формирования у них сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планировалась, составлялись планы мероприятий на учебный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издавались локальные акты, работала комиссия по охране труда, все предписания контролирующих органов своевременно исполнялись.

В каждой группе детского сада имелась наглядная информация по ПДД для родителей, проводились инструктажи.

В учреждении оформлены стенды по ТБ, пожарной безопасности и безопасности на дороге.

Приоритетными направлениями в области безопасности, антитеррористической защищенности детского сада являлись:

- подготовка педагогического коллектива и воспитанников по вопросам личной и коллективной безопасности;
- совершенствование организации взаимодействия с правоохранительными органами и государственными структурами по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности образовательного учреждения во время образовательного процесса и при проведении массовых мероприятий;
- целенаправленная работа с родительской общественностью о возросшей необходимости повышения ответственности и активности ее в деле воспитания у детей бдительности, соблюдения норм общественного поведения и требований безопасности.

В целях обеспечения общественной безопасности, предупреждения возможных террористических, экстремистских акций и других противоправных проявлений в отношении воспитанников, педагогических работников и технического персонала образовательного учреждения в ДОУ действовал контрольно-пропускной режим.

Здание детского сада оборудовано современной пожарной сигнализацией и противопожарным мониторингом, что позволяло оперативно действовать в чрезвычайной ситуации. Имелся план эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

Вывод: На данный момент развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО. Но вместе с тем, требуется обновление материалов в ИЗО студии в соответствии с требованиями стандарта. В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Функционирование ДОУ осуществлялось в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора. На данный момент выполнены все предписания Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав и благополучия человека по ЯНАО.

6. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ «Снегурочка» проводится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ

«Снегурочка». Оценка качества образования проводится в целях:

- установления соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- оценки эффективного управления качеством образования;
- обеспечения информации о результативности деятельности МБДОУ всех участников образовательного процесса.

Внутренняя оценка качества образования проводилась по следующим направлениям:

- реализуемые основные образовательные программы дошкольного образования;
- Численность и доля воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования МБДОУ в режиме полного дня;
- осуществление присмотра и ухода за детьми в режиме полного дня;
- качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- уровень заболеваемости детей;
- соответствие показателей развития детей целевым ориентиром дошкольного образования;
- соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей;
- количественный и качественный состав педагогических работников;
- оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом;
- наличие в МБДОУ возможностей для дополнительного образования детей.

Результаты контроля позволили проанализировать содержание различных аспектов деятельности учреждения, наметить необходимые корректирующие действия в рамках совершенствования деятельности МБДОУ «Снегурочка».

8. Общие выводы и предложения по совершенствованию образовательной деятельности

К основным результатам работы за 2021 год можно отнести следующее:

- ✓ обеспечено соблюдение государственных гарантий по предоставлению гражданам общедоступного бесплатного дошкольного образования. Фактические объёмы выполнения муниципального задания составляют 100% от планового показателя, что свидетельствует о выполнении муниципального задания в полном объёме;
- ✓ созданы безопасные условия пребывания воспитанников и сотрудников в МБДОУ «Снегурочка»;
- ✓ отсутствуют замечания в отчётном периоде к качеству предоставления муниципальных услуг со стороны структурных подразделений Администрации города, осуществляющих контроль исполнения муниципального задания;
- ✓ Основная образовательная программа дошкольного образования реализована в полном объёме;
- ✓ наблюдаются положительные результаты мониторинга образовательной деятельности, качества коррекционной работы;
- ✓ увеличилось количество детей, имеющих высокий уровень подготовки к обучению в школе с уровнем «выше нормы» на 3%;
- ✓ увеличилось количество педагогов, получивших высшее образование на 3%;
- ✓ увеличилось количество педагогов, представивших опыт работы в ходе мероприятий международного и всероссийского уровней;
- ✓ увеличилось количество воспитанников, участвующих в мероприятиях различного уровня;
- ✓ соблюдаются правила по охране труда, обеспечиваются безопасные и комфортные условия пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников (100%);
- ✓ выполнены Предписания Госпотребнадзора и ТОУ Роспотребнадзора;
- ✓ обеспечена стабильная работа по поддержке и наполнению официального сайта учреждения, что позволило сделать открытой и доступной систему работы МБДОУ «Снегурочка».

Анализируя деятельность МБДОУ «Снегурочка», следует отметить стабильность и позитивную динамику по всем направлениям.

Вместе с тем необходимо:

- продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов, формированию потребности в самообразовании, саморазвитии через систему методических мероприятий, аттестацию, овладение информационными технологиями, повышения уровня образования;
- продолжить работу по оснащению материально-технической базы МБДОУ;
- стабилизировать работу по участию педагогов, воспитанников в конкурсах разного уровня;
- активизировать деятельность по представлению передового опыта лучших педагогов в СМИ различного уровня и городских методических объединениях.

Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры

- повышение социального статуса дошкольного учреждения;
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;
- приведение материально-технической базы МБДОУ в соответствие с ФГОС ДО;
- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию;
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МБДОУ;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровье сбережения;
- формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности;
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс

Приложение № 1

Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Снегурочка» муниципального образования города Ноябрьск за 2021 год подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	179 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	179 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	129 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	179 человек /100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	11 человек/6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	11 человек /6 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	11 человек / 6%
1.5.3	По присмотру и уходу	6 человек/3,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,7 д/дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек /80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек /80%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек /20 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек /20 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек /60 %
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	15 человек /60 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человека/3 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человека /100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человека /100 %

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25 человек/179 (7,2)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,83 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	196,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да